

Проект «Мы юные экономисты»
Воспитатели старшей группы МБДОУ «Детский сад №16 города
Красноармейска Саратовской области» Бушмакина Е.Н.; Юдина А.Г.

Актуальность проекта

Народная пословица «Где родился там и пригодился» подвигла нас при знакомстве с профессиями рассказать детям, где и какую профессию можно получить у нас в городе. В нашем городе есть учебное заведение это экономический колледж. Поэтому для ознакомления мы выбрали профессию – экономист.

Эта профессия очень важна, но трудна для понимания детей и мы решили, что лучше всего раскрыть эту профессию можно через знакомство детей с семейным бюджетом. Познакомить детей с тем как формируется семейный бюджет, как расходуется, что дети могут сделать для его сохранения. Мы хотели показать детям, что экономия, рачительность и бережливость это те качества, которые помогут всем членам семьи сохранить семейный бюджет.

Постановка проблемы. Создать условия детям старшего дошкольного возраста при которых бы сформировались представления об экономических понятиях: экономика, норма жизни, товар, деньги, потребности, доходы, расходы, цена.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 1 месяц

Тип проекта: долгосрочный

Цель проекта: расширять знания детей о профессиях, которые можно получить в учебных заведениях нашего города, познакомить детей с профессией «экономист», через формирование основ семейного бюджета

Задачи:

Развивающие: развивать умение детей участвовать в формировании семейного бюджета; содействовать проявлению интереса к профессиональной деятельности взрослых; способствовать развитию умений творчески подходить к решению возникающих проблем

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых; дать понятие о том, что все члены семьи являются участниками финансовых отношений.

Ожидаемые результаты:

Дети: благодаря участию в проекте дети приобретут первый финансовый опыт; научатся основам экономики; дети получат базовые принципы использования финансов на личном опыте.

Родители: через участие в проекте родители получают дополнительные знания о том, как привлекать детей к управлению финансами семьи

Педагоги: получают систему работы по ознакомлению детей с профессиями, формированию финансовой грамотности детей

План организации деятельности детей в рамках проекта:

№	Какие технологии применялись	Виды деятельности Название мероприятия	Цели и задачи
1.	Технологии создания предметно-развивающей среды	Организация новых игровых уголков с тематическим материалом. Изменение ППРС ДОУ к использованию в рамках тематического проекта.	Использование кабинета: - ПДД -кабинет музея -кабинет театрализованной деятельности. Организация в группе уголка по финансовой грамотности
2.	Технологии проектной деятельности	<i>Экскурсионный проект</i> «Экономический колледж»	Цель: познакомить детей с понятием, что такое колледж. Задачи: расширять представления детей о том, где можно получить определенную профессию. Дать представление о том, какие профессии можно получить в колледже, как проходит обучение, чем оснащены аудитории. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний о работе колледжа.
3.	Игровая технология	Дидактические игры «Семейный бюджет», «Наши потребности»	Цель: расширить знания детей и познакомить с понятием семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Задачи: Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет; Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); Воспитывать в детях бережливость и умение экономно тратить деньги.
		Сюжетно-ролевые	Цель: систематизировать знания детей

		<p>игры «Аптека», «Магазин»</p>	<p>о многообразии профессий в которых можно использовать принципы экономии. Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.</p> <p>Задачи: Научить определять разницу между «хочу» и «надо»; Развивать познавательные интересы, фантазию, воображение; Создавать эмоционально-положительный климат в группе. Воспитывать бережное отношение к деньгам.</p>
4.	<p>Родительский клуб «Унисон»</p>	<p>«Совершаем покупки» «Расход моей семьи» «Оплата тепла, света, воды»</p>	<p>Цель: способствовать созданию условий для расширения знаний по расходованию средств из семейного бюджета, показать как можно экономить, бережно относиться к вещам и ресурсам.</p> <p>Задачи: Учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях; Закреплять сведения о том, что такое услуги и товары Развивать способность развернуть игру в соответствии с установленными правилами; Развивать речь, внимание, мыслительные операции Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности; Воспитывать разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи Воспитывать уважение к любой работе</p>
5.	<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>«Изготовление монет» «Изготовление кошельков»</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с основными средствами обмена товаров и услуг</p> <p>Задачи: Продолжать формировать умение детей складывать листы бумаги по определенной схеме, для получения изделия: кошелек. Совершенствовать умение детей</p>

			<p>изготавливать монеты посредством использования техники оттиск.</p> <p>Закреплять умение детей использовать поделки для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережливость.</p>
6.	Информационно-коммуникационные технологии	Семейные развлечения «Поход в кино»	<p>Цель: продолжать знакомство детей с профессиями «кассир», «контролер»; приобщать к общепринятым социальным нормам; продолжать знакомить детей с тем, что семейный бюджет включает в себя и траты на семейные развлечения из сэкономленных средств.</p> <p>Задачи: способствовать овладению способами взаимодействия (применять вежливые слова, обращаться с просьбами друг к другу)</p> <p>Развивать у детей речь, внимание, память. Расширять словарный запас.</p> <p>Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей, формировать уверенность в себе.</p>
7.	Музейная технология. Технология исследовательской деятельности	«История денег» «Деньги: Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	<p>Цель: расширять представление детей о свойствах и функциях денег; систематизировать знания детей об истории возникновения денежной единицы в России.</p> <p>Задачи: развивать способность видеть, наблюдать и размышлять над увиденным;</p> <p>Активизировать словарь детей - деньги, рубль, монета, купюра, чеканить.</p> <p>Дать представление детям о музеях, как хранителях памяти прошлого и настоящего, а именно музее денег.</p> <p>Познакомить с историей развития денег.</p> <p>Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитывать основы финансовой грамотности.</p> <p>Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закреплять знания детей о внешнем виде современных</p>

			денег. Задачи: Познакомить с понятиями деньги, монета, банкнота, пластиковая карта. Научить различать монеты, купюры, банкноты, пластиковые карты Воспитывать умение правильного обращения с деньгами, монетами, картами.
8	Личностно-ориентированные технологии	Благотворительный концерт в поддержку приюта для бездомных животных «Праздничная ярмарка»	Цель: дать детям представление о том, как можно собрать средства для помощи животным.
9	Информационно-коммуникативные технологии	Благотворительная деятельность - акция «Лапа помощи»	Цель: формировать понятие экономия с целью помощи братьям нашим меньшим, оказать помощь приюту для бездомных животных, вовлечение детей и родителей в акцию Задачи: формировать гуманное отношение к животным, дать детям понятие о том, что можно меньше потратить на игрушки, а на сэкономленные деньги помочь бездомным животным, а также можно выделять определенную часть семейного бюджета на благотворительность.
10	Инновационная педагогическая технология- Лепбук	Итоговый продукт «Мы умеем экономить»	Цель: Показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов, что можно пополнить семейный бюджет через экономию ресурсов Задачи: Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии.

			<p>Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;</p> <p>Познакомить с понятиями «экономия», «бережливость»;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к дарам природы;</p> <p>Воспитывать финансовую грамотность, способствуя целостному развитию личности ребенка, формированию полной картины мира.</p>
--	--	--	---

Результатом реализации проекта для детей стало знакомство с новой интересной профессией- экономист; приобрели первый финансовый опыт, научились основам экономики; дети получили базовые принципы использования финансов на личном опыте.

Через участие в проекте родители получили дополнительные знания о том, как привлекать детей к управлению финансами семьи

Педагоги получили систему работы по ознакомлению детей с профессиями, формированию финансовой грамотности детей.